

Управление образования Гурьевского муниципального округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Колокольчик» города Гурьевска»

(МБДОУ «Детский сад №6 «Колокольчик»)

Конспект занятия по познавательному развитию
в интеграции образовательных областей с
акцентом на сенсорное развитие детей первой
младшей группы общеразвивающей
направленности

Тема «Подбери пару варежке»

Подготовила воспитатель
Константинова Д.С.

г. Гурьевск
2023 г

Конспект занятия по познавательному развитию в интеграции образовательных областей с акцентом на сенсорное развитие детей первой младшей группы общеразвивающей направленности

«Подбери пару варежке».

Цель: Формирование умения сравнивать, находить сходства-различия предметов, подбирать предметы по заданному образцу.

Задачи:

1. Познавательные:

- Формировать умение различать геометрические фигуры, выделять форму, подбирать геометрическую форму в соответствии с контуром.

2. Развивающие:

- Развивать память, внимание, мышление, речь.
- Активизировать в речи детей слова «круг», «треугольник», «квадрат».
- Закреплять знание цветов: красный, жёлтый, зелёный

3. Воспитывающие:

- Создавать условия для воспитания у детей чувства отзывчивости, желания помочь;
- Вызывать интерес к происходящему и желание заниматься.

Словарная работа: круг, треугольник, квадрат.

Форма организации: совместная деятельность педагога с детьми.

Используемые приёмы: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, дидактическая игра.

Демонстрационный материал: игрушка или перчаточная кукла Зайчик (возможно, в роли зайчика выступит младший воспитатель), бумажные варежки с изображением геометрических фигур разного цвета.

Ход занятия:

Воспитатель приглашает детей отправится погулять (под слова детской потешки дети выполняют движения, которые показывает воспитатель).

По ровненькой дорожке,	Дети идут шагом,
По ровненькой дорожке	
Шагают наши ножки,	
Раз-два, раз-два,	
А потом по кочкам, по кочкам,	Прыгают на двух ногах,
По кочкам, по кочкам,	
В яму — бух!	Приседают на корточки

Воспитатель обращает внимание на зайчика, который приготовлен заранее в нужном месте.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, кто это?

Ответы детей.

Воспитатель: У Зайки чудесная корзиночка.

Но что-то мне кажется зайка невеселый.

Почему ты, Зайка, грустный?

Зайка: я купил для своих зайчат подарки: рукавички, а пока шел по лесу, задел корзинкой за куст, и они все перепутались.

Воспитатель: Не грусти, Зайка, мы с ребятами тебе поможем. Поможем, ребята, Зайке?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте, разберём все варежки по парам, найдём по две одинаковых, с таким же рисунком. Но сначала посмотрим на что похожи рисунок на варежках? (Воспитатель проходит к столу, на который выкладывает «варежки», дети встают вокруг. Воспитатель с детьми рассматривает варежки. Называет и показывает геометрические фигуры. Приглашает детей подобрать нужную варежку.)

Воспитатель: Посмотри, на варежке нарисован круг. Найди такую же варежку. Посмотрите, ребята, подходят эти рукавички друг другу? (Ждёт ответа детей)

А почему не подходят? (Ждёт ответа детей. Поддерживает правильный ответ или уточняет ответы вопросом «Почему?») Конечно, на них нарисован круги разного цвета! А на этой варежке квадрат. Где ещё варежка с квадратом? И т.д.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, поняли, как пару подыскивать. Но пока мы с вами подбирали варежки, наш зайчик совсем заскучал. Давайте поиграем с ним.

Игра «Зайка серенький сидит...»

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

(Дети показывают «ушки» зайца руками.)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть,

(Показывают: холодно, и трут ладонями рук друг о друга.)

Зайке холодно стоять,

(Встают, показывают, что холодно.)

Надо зайке поскакать.

(Скачут.)

Кто-то зайку напугал –

Зайка – прыг – и убежал.

(Разбегаются.)

Воспитатель: Теперь пора всем оставшиеся рукавичкам найти пару, подобрать такую же. Возьмите свои стульчики, рассаживайтесь вокруг стола и подберите себе пару рукавичек.

Дети рассаживаются вокруг стола и самостоятельно подбирают рукавички.

Воспитатель с зайкой наблюдают за ходом выполнения задания. Хвалят детей.

Зайка: Спасибо вам, теперь мои зайчатки не останутся без подарка. Побегу скорее к ним, понесу варежки.

Воспитатель и дети прощаются с зайчиком.

Рефлексивный момент:

Воспитатель: Что же это мы с вами такое сделали сейчас, ребята?

Ответы детей

Воспитатель: давайте подумаем, кому что больше всего понравилось.

Ответы детей.

Воспитатель: вы все большие молодцы. Пойдите, поиграйте, кто во что хочет