


Принят
на Совете педагогов
Протокол № 1
от 01.09.2022г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 6 «Колокольчик»
Е.А.Амелюхина
Приказ № 67 от 01.09.2022г.



Учебный план

(извлечение из образовательной программы)

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Колокольчик» города Гурьевска»**

Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 6 « Колокольчик» города Гурьевска»

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6 «Колокольчик» города Гурьевска» (Далее - Учреждение) на 2022-2023 учебный год составлен с учетом реализации воспитательно-образовательного процесса в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в редакции от 31.07.2020г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6 «Колокольчик» города Гурьевска».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.
Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.
В Учреждении функционируют 5 групп:

В Учреждении функционируют 2 группы:

- Разновозрастная младшая группа (2-4 лет);
- Разновозрастная старшая группа (4-7 лет).

Учебный план разработан в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6 «Колокольчик» города Гурьевска», которая разработана на основе Программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6 «Колокольчик» города Гурьевска».

Содержание коррекционной работы в группах для детей с нарушением речи строится на основе коррекционных программ:

- Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи»,
- Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи»,
- Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» (старшая группа детского сада)

Методическое обеспечение основной образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) и вариативная часть формируемая участниками образовательных отношений. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и 40 % составляет вариативная часть.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание Учебного плана обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (образовательные области):

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка). Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

-принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

-решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через систему комплексных, музыкальных и физкультурных занятий. В рамках каждого комплексного занятия определены различные виды детской деятельности, отражающие интеграцию образовательных областей, в том или ином (необходимом для конкретного случая) сочетании. В целом комплекс представленных занятий охватывает содержание всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28) Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет, длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности, не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую

половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей, рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность.

Организация коррекционно развивающей работы с детьми с ТНР реализуется через логопедические занятия в старшей и подготовительной группах.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОО, и составляет не более 40% от общего объёма.

Для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут, для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Вариативная часть учебного плана, формируется через непосредственно образовательную деятельность по выбору детей через факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые формы работы.

Обеспечивается использованием парциальных программ:

- ✓ О.Л.Князева, «Я-ТЫ-МЫ»: Программа социально – эмоционального развития дошкольников;
- ✓ Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина, «Красота. Радость. Творчество»: Программа эстетического воспитания детей от 2 до 7 лет;
- ✓ С.Н.Николаева, «Юный эколог»: Парциальная программа, система экологического воспитания детей от 3 до 7 лет;
- ✓ В.Г.Алямовская, Программа «Здоровье»: комплексная система воспитания ребенка – дошкольника;
- ✓ Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина Программа «Старт»: Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов.

В течение года (ноябрь, январь, март) для воспитанников организованы недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

I. Инвариантная часть (вид деятельности)		Возрастные группы				
		1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	Подготовительная
Обязательная часть						
Образовательные области	Непосредственно образовательные области	Коммуникация в свободной деятельности				
Социально – коммуникативное	Социализация Безопасность	1(9)		1(25)	1(30)	1(30)

развитие	Коммуникация в свободной деятельности					
Познавательное развитие	Формирование ЭМП	-	1(15)	1(25)	1(30)	2(60)
	Сенсорика	1(9)	-	-	-	-
	Познавательно-исследовательская деятельность чередуется с конструктивно-модельной деятельностью		1(15)	1(25)	1(30)	1(30)
	Ознакомление с миром природы	1(15)	-	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	2(18)	1(15)	1(25)	2 (30)	2 (30)
Речевое развитие	Логопедическое (обуч. грамоте)					1(30)
Художественно - эстетическое развитие	Музыкальное	2/18	2(30)	2(50)	2(60)	2(60)
	Рисование	1(9)	1 (15)	2(50)	2(60)	2(60)
	Лепка	1 (9)	1 (15)	1/25	1(30)	1(30)
	Аппликация					
	Конструирование					
Физическое развитие	Физкультурное	2/(18)	2(30)	2(50)	2(60)	2(60)
	Физкультурное на воздухе	1 (9)	1 (15)	1/25	1(30)	1(30)
Итого (инвариантная часть) в неделю		10/100	12/150	12/300	13/360	14/420
II. Вариативная часть. (формируемая участниками образовательных отношений)						
Азбука финансов				1/25	1(30)	1(30)
Азбука здоровья				1/25	1(30)	1(30)
АБВГ Дей-КА						1(30)
«Первые шаги» (социально-коммуникативное развитие)		1 (9)	1 (15)			
«Юные эколята»		1 (9)	1 (15)			
Итого (вариативная часть) в неделю 1		12/120	14/185	14/350	15/420	17/510
Максимально допустимый объём недельной образовательной деятельности (мин)		1ч.30	2ч.45м ин.	5ч.10мин	8ч.	8ч.30мин.

Учебный план на 2022-2023 уч.год

Базовые образовательные области	Количество НОД в неделю				
	1 мл гр	2 младшая гр	Средняя гр	Старшая гр	Подготовит. гр
1.1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю
1.2. Речевое развитие Развитие речи	2 раза в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.3. Познавательное развитие		1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	2 раза в неделю

Формирование элементарных математических представлений					
1.4. Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.5. Художественно - эстетическое развитие Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.6. Художественно - эстетическое развитие Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.7. Познавательное развитие Познавательное - исследовательская и продуктивная (конструктивная)				1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.8. Познавательное развитие Конструктивно - модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.9. Художественно – эстетическое развитие. Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.10. Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.11. Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО в неделю	10	10	10	13	14
По СанПИН в неделю	10	11	12	15	17
Базовые образовательные области	Количество НОД в год				
	1 мл гр	2 младшая гр	Средняя гр	Старшая гр	Подготов. гр
1.1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	36/9	36/9	36/9	36/9	36/9
1.2. Речевое развитие Развитие речи	72	36	36	72	72
1.3 Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	0	36	36	36	72
1.4. Чтение художественной литературы					
1.5. Художественно-эстетическое развитие Рисование	36/9	36/9	36/9	72/18	72/18
1.6. Художественно-эстетическое развитие Лепка	18	18	18	18	18
1.7. Художественно-эстетическое развитие Аппликация		18	18	18	18
1.8. Познавательное развитие Познавательное - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность				36/9	36/9

1.9. Познавательное развитие Конструктивно - модельная деятельность				18	18
1.10. Физическое развитие	108/18	108/18	108/18	108/18	108/18
1.11. Музыкальное развитие	72	72	72	72	72
ИТОГО В ГОД	360	360	360	468	504

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ**

	Возрастные группы							
	2 младшая гр		Средняя гр		Старшая гр		Подготов. гр	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	до 15		до 20		до 25		до 30	
Количество условных учебных часов в неделю	основной	дополнит	основн ой	дополн ит	основной	дополнит	осно вной	допол нит
	10	-	10	-	13	2	14	3
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	2ч.30мин	-	3ч.20 мин.	20мин.	5ч.25мин.	50 мин.	7ч.	1ч.30 мин.
ИТОГО:	2ч.30мин		3ч.40мин		6ч.15мин.		8ч.30мин.	

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6 «Колокольчик»
 Е.А.Амелюхина
 01.09.2022г

Расписание непосредственно образовательной деятельности

на 2022–2023 учебный год

	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Пн	1.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.10 2.Худож.-эстетическое развитие. Изо деятельность: Лепка 9.20-9.30 II.Половина дня. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. 15.40-15.50	1.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.15 2.Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность: Лепка/Аппликация 9.25-9.40 II.Половина дня. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. 15.40-15.55	1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. 9.00-9.20 2.Худож.-эстет. развитие. Изобразительная деятельность: Лепка/Аппликация 9.40 – 10.00	1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. 9.00-9.25 2. Худож.-эстет. развитие. Изо. деятельность: Аппликация/Лепка 9.40 – 10.05	1.Познавательное развитие. ФЭМП. 9.00 -09.30 2. Худож.-эстет. развитие. Изо. деятельность: Аппликация/Лепка 9.40 – 10.10 II.Половина дня. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. 16.00-16.30
Вт	1.Познавательное – исследов. и продуктивная (конструктивная) деятельность 9.25-9.35 II.Половина дня. Физическое развитие. Физическая культура 15.40-15.50	1.Познавательное развитие. ФЭМП. 9.00-9.15 2.Познавательное – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 9.25-9.40 II.Половина дня Физическое развитие. Физическая культура 15.40-15.55	1.Речевое развитие. Развитие речи 9.00-9.20 2. Физическое развитие. Физическая культура в зале 9.40 – 10.00	1.Речевое развитие. Развитие речи 9.00-9.25 2. Физическое развитие. Физическая культура в зале 9.40 – 10.05	1.Физическое развитие. Физическая культура в зале 9.00-9.30 2. Речевое развитие. Развитие речи 9.40-10.10
				II.Половина дня. Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром, предметным окружением 16.00-16.30	
Ср	1.Речевое развитие. Развитие речи 9.00-9.10 II.Половина дня. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. 15.40-15.50	1.Речевое развитие. Развитие речи 9.00-9.15 II.Половина дня. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. 15.40-15.50	1. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность: Рисование. 9.00-9.20 2. Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром, предметным окружением 9.40- 10.10	1. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность: Рисование 9.00-9.25 2. Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром, предметным окружением 9.40 – 10.05	1.Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром, предметным окружением 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность: Рисование 9.40- 10.10
				II.Половина дня. Речевое развитие. Развитие речи 16.00-16.30	
Чт	1.Речевое развитие. Развитие речи 9.00-9.10 II.Половина дня Физическое развитие. Физическая культура 15.40-15.50	1.Социально-коммуникативное развитие 9.20- 9.35 II.Половина дня Физическое развитие. Физическая культура 15.40-15.55	1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. 9.00-9.20 2.Познавательное развитие ФЭМП 9.40-10.00	1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. 9.00-9.25 2. Познавательное развитие ФЭМП 9.40-10.05	1.Обучение грамоте 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. 9.40-10.10
			II половина дня Физическое развитие. Физическая культура в зале 10.30-11.00		
Пт	1.Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность: Рисование 9.00-9.10 II.Половина дня. Физическое развитие. Физическая культура 15.40-15.50	1.Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность: Рисование. 9.00-9.15 II.Половина дня Физическое развитие. Физическая культура 15.40-15.55	Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность: Рисование. 9.00-9.20 Физическое развитие. Физическая культура 9.40-10.05	Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность: Рисование. 9.00-9.25 Физическое развитие. Физическая культура 9.40-10.10	Физическое развитие. Физическая культура 9.00- 9.30 Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность: Рисование. 9.40-10.10

Программно – методическое обеспечение
образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ

Образовательные программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (ФИО, ученая степень, звание)	Кем утверждена (МО РФ, Областной экспертный совет, Педсовет ДОУ)
<i>Образовательные программы, предусматривающие выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования</i>				
<i>Комплексные программы</i>				
«От рождения до школы»	Веракса Н. Е. Комарова Т. С. Васильева М. А.	Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» 2016		УМО по образованию
«Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» (подготовительная к школе группа)	Филичева Т.Б., Каше Г.А.	Москва, «Просвещение», 1978		Министерство образования Российской Федерации
«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	Москва, 1993		Министерство образования Российской Федерации
«Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи»	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	Москва, 1991	Шаховская С.Н., кандидат педагогических наук, доцент, Борякова Н.Ю., кандидат психологических наук	Министерство образования Российской Федерации
<i>Парциальные программы</i>				
«Я- ТЫ-МЫ»: Программа социально – эмоционального развития дошкольников	О.Л.Князева	Москва, Мозаика-Синтез, 2005		Министерством образования и науки РФ
«Красота. Радость. Творчество»:	Т.С.Комарова,	Москва,		Министерство

Программа эстетического воспитания детей от 2 до 7 лет.	А.В.Антонова, М.Б.Зацепина	Педагогическое общество России», 2008		образования российской федерации
«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи»	Н.В.Нищева	Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2006		Региональным экспертным советом Комитета по образованию, Правительства Санкт-Петербурга
«Юный эколог»: Парциальная программа, система экологического воспитания детей от 2 до 7 лет.	С.Н.Николаева	Москва, Мозаика-Синтез, 2016		Министерство образования Российской Федерации
Программа «Здоровье»: комплексная система воспитания ребенка - дошкольника	В.Г.Алямовская	С ЫШКА РКЕ55, 1993		Министерство общего и профессионального образования российской федерации
<i>Образовательные программы, позволяющие выполнять требования, превышающие государственный образовательный стандарт дошкольного образования</i>				
-				