

Принят  
на Совете педагогов  
Протокол № 5  
от 01.09.2023г



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 6 «Колокольчик»  
Е.А.Амелюхина  
Приказ № 69 от 01.09.2023г.

## **Учебный план**

(извлечение из образовательной программы)

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Колокольчик» города Гурьевска»**

**Пояснительная записка к учебному плану  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 6 « Колокольчик» города Гурьевска»**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6 «Колокольчик» города Гурьевска» (Далее - Учреждение) на 2022-2023 учебный год составлен с учетом реализации воспитательно-образовательного процесса в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в редакции от 31.07.2020г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6 «Колокольчик» города Гурьевска».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В Учреждении функционируют 5 групп:

В Учреждении функционируют 2 группы:

- Разновозрастная младшая группа (2-4 лет);
- Разновозрастная старшая группа (4-7 лет).

Учебный план разработан в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6 «Колокольчик» города Гурьевска», которая разработана на основе Программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6 «Колокольчик» города Гурьевска».

Содержание коррекционной работы в группах для детей с нарушением речи строится на основе коррекционных программ:

- Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи»,
- Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи»,
- Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» (старшая группа детского сада)

Методическое обеспечение основной образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) и вариативная часть формируемая участниками образовательных отношений. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и 40 % составляет вариативная часть.

В ДОО применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели,

события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

**I блок.** Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально- коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально- коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»), «Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями

«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям:

«Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

**III блок.** Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

**IV блок.** Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»<sup>12</sup>. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане мы представляем названия тематических недель для всех разновозрастных групп детского сада.

**Список лексических недельных тем для календарно-тематического и ежедневного планирования в МБДОУ «Детский сад № 6 «Колокольчик» 2023-2024 уч.год**

|          |       |  |
|----------|-------|--|
| Сентябрь | 01    | «Наш детский сад»./Диагностика   |
|          | 04-08 | «Азбука безопасности»./Диагностика   |
|          | 11-15 | «Овощи, огород. Фрукты, сад».  |
|          | 18-22 | «Деревья, кустарники, грибы, ягоды». «Золотая осень»   |
|          | 25-29 | «Золотая осень»  |
| Октябрь  | 02-06 | «Хлеб всему голова. Продукты питания».   |
|          | 09-13 | «Посуда».  |
|          | 16-20 | «Моя семья».   |
|          | 23-27 | «Мой город. Улица. Дом. Микрорайон».   |
| Ноябрь   | 30-03 | «Родина моя - Россия. Народные праздники и промыслы».  |
|          | 06-10 | «Поздняя осень».   |
|          | 13-17 | «Дикие животные леса и их детеныши» - младший и средний возраст. «Дикие животные нашей природной полосы и их детеныши» - ст. группа «Животные севера и жарких стран» - подготовительная к школе группа             |
|          | 20-24 | «Одежда, обувь, головные уборы».   |
| Декабрь  | 27-01 | «Зима. Зимние месяцы. Зимующие, оседлые птицы».  |
|          | 04-08 | «Мебель. Дом и его части».   |
|          | 11-15 | Музыкальные инструменты  |
|          | 18-22 | «Сказки»./Диагностика  |
|          | 25-29 | «Новый год»./Диагностика   |
| Январь   | 01-07 | Каникулы.  |
|          | 08-12 | «Игры и игрушки».  |
|          | 15-19 | «Зимние забавы, развлечения, виды спорта».   |
|          | 22-26 | «Домашние животные».   |
| Февраль  | 29-02 | «Человек. Части тела».   |
|          | 05-09 | «Транспорт. Виды транспорта, профессии на транспорте,  |
|          | 12-17 | «Профессии».   |
|          | 19-22 | «День защитника Отечества. Военные профессии».   |
|          | 26-01 | «Путешествие по миру. Дети разных народов»   |
| Март     | 04-07 | «Из зимы в весну. Ранняя весна».   |
|          | 11-15 | «Женский день».  |
|          | 18-22 | «Семья»  |
|          | 25-29 | «Перелетные птицы. Птицы и птенцы».  |
| Апрель   | 01-05 | Бытовые приборы и инструменты.   |
|          | 08-12 | «Космос».  |
|          | 15-19 | «Водоёмы и их обитатели»: «Золотая рыбка» - младший возраст<br>«Аквариумные рыбы» - средний возраст<br>«Рыбы реки, пруда, озера» - старшая группа<br>«Обитатели морей и океанов» - подготовительная к школе группа |
|          | 22-26 | «Труд весной. Техника, инструменты, с/х профессии».  |
|          | 29-30 | «Народная культура и традиции».  |
|          |       |  |
| Май      | 06-08 | «9 мая. День Победы»./ Диагностика   |
|          | 13-17 | «Азбука безопасности» /Диагностика   |
|          | 20-24 | «Лето». «Первоцветы и лекарственные растения. Насекомые».  |
|          | 27-31 | «До свидания, детский сад!» - подготовительная группа  |

| I.Инвариантная часть<br>(вид деятельности)                                |   | Возрастные группы                     |                  |           |         |                          |
|---|---|---------------------------------------|------------------|-----------|---------|--------------------------|
|   |   | 1<br>младшая                          | 2<br>млад<br>шая | средняя   | старшая | Подгото<br>ви<br>тельная |
| Обязательная часть  |   |                                       |                  |           |         |                          |
| Образовательные области   | Непосредственно образовательные области   | Коммуникация в свободной деятельности |                  |           |         |                          |
| Социально – коммуникативное развитие                                      | Социализация  | 1(9)                                  |                  | 1(25)     | 1(30)   | 1(30)                    |
|   | Безопасность  |                                       |                  |           |         |                          |
| Познавательное развитие   | Коммуникация в свободной деятельности   |                                       |                  |           |         |                          |
|   | Формирование ЭМП  | -                                     | 1(15)            | 1(25)     | 1(30)   | 2(60)                    |
|   | Сенсорика   | 1(9)                                  | -                | -         | -       | -                        |
|   | Познавательно-исследовательская деятельность чередуется с конструктивно-модельной деятельностью |                                       | 1(15)            | 1(25)     | 1(30)   | 1(30)                    |
|   | Ознакомление с миром природы  | 1(15)                                 | -                | -         | -       | -                        |
| Речевое развитие  | Развитие речи   | 2(18)                                 | 1(15)            | 1(25)     | 2 (30)  | 2 (30)                   |
| Речевое развитие  | Логопедическое (обуч. грамоте)  |                                       |                  |           |         | 1(30)                    |
| Художественно - эстетическое развитие                                     | Музыкальное   | 2/18                                  | 2(30)            | 2(50)     | 2(60)   | 2(60)                    |
|   | Рисование   | 1(9)                                  | 1 (15)           | 2(50)     | 2(60)   | 2(60)                    |
|   | Лепка   | 1 (9)                                 | 1 (15)           | 1/25      | 1(30)   | 1(30)                    |
|   | Аппликация  |                                       |                  |           |         |                          |
|   | Конструирование   |                                       |                  |           |         |                          |
| Физическое развитие   | Физкультурное   | 2/(18)                                | 2(30)            | 2(50)     | 2(60)   | 2(60)                    |
|   | Физкультурное на воздухе  | 1 (9)                                 | 1 (15)           | 1/25      | 1(30)   | 1(30)                    |
| Итого (инвариантная часть) в неделю                                       |   | 10/100                                | 12/150           | 12/300    | 13/360  | 14/420                   |
| II.Вариативная часть. (формируемая участниками образовательных отношений) |   |                                       |                  |           |         |                          |
| Азбука финансов   |   |                                       |                  | 1/25      | 1(30)   | 1(30)                    |
| Азбука здоровья   |   |                                       |                  | 1/25      | 1(30)   | 1(30)                    |
| АБВГДей-КА  |   |                                       |                  |           |         | 1(30)                    |
| «Первые шаги» (социально-коммуникативное развитие)                        |   | 1 (9)                                 | 1 (15)           |           |         |                          |
| «Юные эколята»  |   | 1 (9)                                 | 1 (15)           |           |         |                          |
| Итого (вариативная часть) в неделю 1                                      |   | 12/120                                | 14/185           | 14/350    | 15/420  | 17/510                   |
| Максимально допустимый объём недельной образовательной деятельности (мин) |   | 1ч.30                                 | 2ч.45м ин.       | 5ч.10ми н | 8ч.     | 8ч.30м ин.               |

### Учебный план на 2023-2024 уч.год

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| Базовые образовательные | Количество НОД в неделю |
|-------------------------|-------------------------|

|  |                             |                     |                   |                   |                       |
|--|-----------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|
| <b>области</b>   | <b>1 мл гр</b>              | <b>2 младшая гр</b> | <b>Средняя гр</b> | <b>Старшая гр</b> | <b>Подготовит. гр</b> |
| <b>1.1. Познавательное развитие</b><br>Ознакомление с окружающим миром                                   | 1раз в неделю               | 1раз в неделю       | 1раз в неделю     | 1раз в неделю     | 1раз в неделю         |
| <b>1.2. Речевое развитие</b><br>Развитие речи  | 2 раза в неделю             | 1раз в неделю       | 1раз в неделю     | 2 раза в неделю   | 2 раза в неделю       |
| <b>1.3. Познавательное развитие</b><br>Формирование элементарных математических представлений            |                             | 1раз в неделю       | 1раз в неделю     | 1раз в неделю     | 2 раза в неделю       |
| <b>1.4.Чтение художественной литературы</b>  | ежедневно                   | ежедневно           | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно             |
| <b>1.5. Художественно - эстетическое развитие</b><br>Рисование   | 1 раз в неделю              | 1раз в неделю       | 1раз в неделю     | 2 раза в неделю   | 2 раза в неделю       |
| <b>1.6. Художественно - эстетическое развитие</b><br>Лепка   | 1 раз в неделю              | 1раз в 2 недели     | 1раз в 2 недели   | 1 раз в 2 недели  | 1 раза в 2 неделю     |
| <b>1.7. Познавательное развитие</b><br>Познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) |                             |                     |                   | 1раз в неделю     | 1раз в неделю         |
| <b>1.8. Познавательное развитие</b><br>Конструктивно - модельная деятельность                            | 1раз в неделю               | 1раз в неделю       | 1раз в неделю     | 1раз в неделю     | 1раз в неделю         |
| <b>1.9.Художественно – эстетическое развитие.</b><br>Аппликация  | -                           | 1раз в 2 недели     | 1раз в 2 недели   | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели      |
| <b>1.10. Физическое развитие</b>   | 3 раза в неделю             | 3 раза в неделю     | 3 раза в неделю   | 3 раза в неделю   | 3 раза в неделю       |
| <b>1.11. Музыкальное развитие</b>  | 2 раза в неделю             | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю   | 2 раза в неделю   | 2 раза в неделю       |
| <b>ИТОГО в неделю</b>  | <b>10</b>                   | <b>10</b>           | <b>10</b>         | <b>13</b>         | <b>14</b>             |
| <b>По СанПИН в неделю</b>  | <b>10</b>                   | <b>11</b>           | <b>12</b>         | <b>15</b>         | <b>17</b>             |
| <b>Базовые образовательные области</b>   | <b>Количество НОД в год</b> |                     |                   |                   |                       |
|  | <b>1 мл гр</b>              | <b>2 младшая гр</b> | <b>Средняя гр</b> | <b>Старшая гр</b> | <b>Подготов. гр</b>   |
| <b>1.1. Познавательное развитие</b><br>Ознакомление с окружающим миром                                   | 36/9                        | 36/9                | 36/9              | 36/9              | 36/9                  |
| <b>1.2. Речевое развитие</b><br>Развитие речи  | 72                          | 36                  | 36                | 72                | 72                    |
| <b>1.3 Познавательное развитие</b><br>Формирование элементарных математических представлений             | 0                           | 36                  | 36                | 36                | 72                    |
| <b>1.4. Чтение художественной литературы</b>   |                             |                     |                   |                   |                       |
| <b>1.5. Художественно-эстетическое развитие</b><br>Рисование   | 36/9                        | 36/9                | 36/9              | 72/18             | 72/18                 |
| <b>1.6. Художественно-эстетическое развитие</b><br>Лепка   | 18                          | 18                  | 18                | 18                | 18                    |
| <b>1.7. Художественно-эстетическое развитие</b><br>Аппликация  |                             | 18                  | 18                | 18                | 18                    |

|   |            |            |            |            |            |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>1.8. Познавательное развитие</b><br>Познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность |            |            |            | 36/9       | 36/9       |
| <b>1.9. Познавательное развитие</b><br>Конструктивно - модельная деятельность   |            |            |            | 18         | 18         |
| <b>1.10. Физическое развитие</b>  | 108/18     | 108/18     | 108/18     | 108/18     | 108/18     |
| <b>1.11. Музыкальное развитие</b>   | 72         | 72         | 72         | 72         | 72         |
| <b>ИТОГО В ГОД</b>  | <b>360</b> | <b>360</b> | <b>360</b> | <b>468</b> | <b>504</b> |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ**

|   | Возрастные группы |          |                 |           |                  |          |                  |            |
|---|-------------------|----------|-----------------|-----------|------------------|----------|------------------|------------|
|   | 2 младшая гр      |          | Средняя гр      |           | Старшая гр       |          | Подготов. гр     |            |
| Длительность условного учебного часа (в минутах)      | до 15             |          | до 20           |           | до 25            |          | до 30            |            |
| Количество условных учебных часов в неделю            | основной          | дополнит | основн ой       | дополн ит | основной         | дополнит | осно вной        | допол нит  |
|   | 10                | -        | 10              | -         | 13               | 2        | 14               | 3          |
| Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю | 2ч.30мин          | -        | 3ч.20 мин.      | 20мин.    | 5ч.25мин.        | 50 мин.  | 7ч.              | 1ч.30 мин. |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>2ч.30мин</b>   |          | <b>3ч.40мин</b> |           | <b>6ч.15мин.</b> |          | <b>8ч.30мин.</b> |            |

Утверждаю:  
 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6 «Колокольчик»  
 Е.А.Амелюхина  
 01.09.2023г

## Расписание непосредственно образовательной деятельности

на 2023–2024 учебный год

|    | 1 младшая   | 2 младшая   | Средняя   | Старшая   | Подготовительная   |
|----|---|---|---|---|--|
| Пн | 1.Познавательное развитие.<br>Ознакомление с окружающим миром<br>9.00-9.10<br>2.Худож.-эстетическое развитие.<br>Изо деятельность: Лепка 9.20-9.30<br>II.Половина дня.<br>Художественно-эстетическое развитие. Музыка.<br>15.40-15.50 | 1.Познавательное развитие.<br>Ознакомление с окружающим миром<br>9.00-9.15<br>2.Художественно-эстетическое развитие.<br>Изобразительная деятельность:<br>Лепка/Аппликация 9.25-9.40<br>II.Половина дня. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.<br>15.40-15.55 | 1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка.<br>9.00-9.20<br>2.Худож.-эстет. развитие.<br>Изобразительная деятельность:<br>Лепка/Аппликация 9.40 – 10.00  | 1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка.<br>9.00-9.25<br>2. Худож.-эстет. развитие.<br>Изо. деятельность:<br>Аппликация/Лепка 9.40 – 10.05  | 1.Познавательное развитие. ФЭМП.<br>9.00 -09.30<br>2. Худож.-эстет. развитие.<br>Изо. деятельность: Аппликация/Лепка<br>9.40 – 10.10<br>II.Половина дня. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.<br>16.00-16.30 |
| Вт | 1.Познавательное – исследов. и продуктивная (конструктивная) деятельность<br>9.25-9.35<br>II.Половина дня.<br>Физическое развитие. Физическая культура<br>15.40-15.50   | 1.Познавательное развитие. ФЭМП.<br>9.00-9.15<br>2.Познавательное – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность<br>9.25-9.40<br>II.Половина дня Физическое развитие.<br>Физическая культура<br>15.40-15.55                                       | 1.Речевое развитие. Развитие речи<br>9.00-9.20<br>2. Физическое развитие.<br>Физическая культура в зале<br>9.40 – 10.00   | 1.Речевое развитие. Развитие речи<br>9.00-9.25<br>2. Физическое развитие.<br>Физическая культура в зале<br>9.40 – 10.05   | 1.Физическое развитие. Физическая культура в зале<br>9.00-9.30<br>2. Речевое развитие. Развитие речи<br>9.40-10.10   |
|    |   |   |   | II.Половина дня. Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром, предметным окружением<br>16.00-16.30   |  |
| Ср | 1.Речевое развитие. Развитие речи<br>9.00-9.10<br>II.Половина дня.<br>Художественно-эстетическое развитие. Музыка.<br>15.40-15.50   | 1.Речевое развитие. Развитие речи<br>9.00-9.15<br>II.Половина дня.<br>Художественно-эстетическое развитие.<br>Музыка.<br>15.40-15.50  | 1. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность: Рисование.<br>9.00-9.20<br>2. Познавательное развитие.<br>Ознакомление с социальным миром, предметным окружением<br>9.40- 10.10 | 1. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность: Рисование<br>9.00-9.25<br>2. Познавательное развитие.<br>Ознакомление с социальным миром, предметным окружением<br>9.40 – 10.05 | 1.Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром, предметным окружением<br>9.00-9.30<br>2.Художественно-эстетическое развитие.<br>Изобразительная деятельность: Рисование<br>9.40- 10.10                   |
|    |   |   |   | II.Половина дня. Речевое развитие. Развитие речи<br>16.00-16.30   |  |
| Чт | 1.Речевое развитие. Развитие речи<br>9.00-9.10<br>II.Половина дня<br>Физическое развитие. Физическая культура 15.40-15.50   | 1.Социально-коммуникативное развитие<br>9.20- 9.35<br>II.Половина дня<br>Физическое развитие. Физическая культура<br>15.40-15.55  | 1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка.<br>9.00-9.20<br>2.Познавательное развитие ФЭМП<br>9.40-10.00   | 1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка.<br>9.00-9.25<br>2. Познавательное развитие<br>ФЭМП 9.40-10.05  | 1.Обучение грамоте<br>9.00-9.30<br>2.Художественно-эстетическое развитие.<br>Музыка.<br>9.40-10.10   |
|    |   |   | II половина дня Физическое развитие. Физическая культура в зале 10.30-11.00   |   |  |
| Пт | 1.Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность: Рисование<br>9.00-9.10<br>II.Половина дня. Физическое развитие. Физическая культура<br>15.40-15.50   | 1.Художественно-эстетическое развитие.<br>Изобразительная деятельность:<br>Рисование.<br>9.00-9.15<br>II.Половина дня Физическое развитие.<br>Физическая культура<br>15.40-15.55  | Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность: Рисование.<br>9.00-9.20<br>Физическое развитие. Физическая культура<br>9.40-10.05  | Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность: Рисование.<br>9.00-9.25<br>Физическое развитие.<br>Физическая культура<br>9.40-10.10   | Физическое развитие. Физическая культура<br>9.00- 9.30<br>Художественно-эстетическое развитие.<br>Изобразительная деятельность: Рисование.<br>9.40-10.10   |

Программно – методическое обеспечение  
образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ

| Образовательные программы  | Автор программы                                    | Издательство, год издания         | Рецензент (ФИО, ученая степень, звание)  | Кем утверждена (МО РФ, Областной экспертный совет, Педсовет ДОУ) |
|--|--|-----------------------------------|--|--|
| <i>Образовательные программы, предусматривающие выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования</i> |  |                                   |  |  |
| <i>Комплексные программы</i>   |  |                                   |  |  |
| «От рождения до школы»   | Веракса Н. Е.<br>Комарова Т. С.<br>Васильева М. А. | Москва,<br>«МОЗАИКА-СИНТЕЗ» 2016  |  | УМО по образованию   |
| «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» (подготовительная к школе группа)                              | Филичева Т.Б.,<br>Каше Г.А.                        | Москва,<br>«Просвещение»,<br>1978 |  | Министерство образования Российской Федерации                    |
| «Программа логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей (старшая группа детского сада)     | Т.Б.Филичева,<br>Г.В.Чиркина                       | Москва, 1993                      |  | Министерство образования Российской Федерации                    |
| «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи»  | Т.Б.Филичева,<br>Г.В.Чиркина                       | Москва, 1991                      | Шаховская С.Н., кандидат педагогических наук,<br>доцент, Борякова Н.Ю.,<br>кандидат психологических наук | Министерство образования Российской Федерации                    |
| <i>Парциальные программы</i>   |  |                                   |  |  |
| «Я- ТЫ-МЫ»: Программа социально – эмоционального развития дошкольников   | О.Л.Князева  | Москва,<br>Мозаика-Синтез, 2005   |  | Министерством образования и науки РФ                             |
| «Красота. Радость. Творчество»:  | Т.С.Комарова,                                      | Москва,                           |  | Министерство   |

|  |                               |  |  |   |
|--|-------------------------------|--|--|---|
| Программа эстетического воспитания детей от 2 до 7 лет.  | А.В.Антонова,<br>М.Б.Зацепина | Педагогическое общество России», 2008  |  | образования российской федерации  |
| «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи»                           | Н.В.Нищева                    | Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2006 |  | Региональным экспертным советом Комитета по образованию, Правительства Санкт-Петербурга |
| «Юный эколог»: Парциальная программа, система экологического воспитания детей от 2 до 7 лет.   | С.Н.Николаева                 | Москва, Мозаика-Синтез, 2016           |  | Министерство образования Российской Федерации   |
| Программа «Здоровье»: комплексная система воспитания ребенка - дошкольника   | В.Г.Алямовская                | С ЫШКА РКЕ55, 1993                     |  | Министерство общего и профессионального образования российской федерации                |
| <i>Образовательные программы, позволяющие выполнять требования, превышающие государственный образовательный стандарт дошкольного образования</i> |                               |  |  |   |
| -  |                               |  |  |   |